

Change d'air !

Exposition

Pédagogie-Environnement

15 et 16 février 2005

Programme





L mot de L'ADJOINT À LA DIRECTION DES ÉTUDES

Bienvenue à tous et à toutes,

J'ai le plaisir de vous accueillir à l'Exposition de la première édition du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement 2005, parrainé par RECYC-QUÉBEC et le ministère de l'Éducation.

Quel bonheur de voir émerger la dimension intercollégiale du Concours Pédagogie-Environnement ! Quinze collèges ont répondu à cette invitation, et 47 projets ont été réalisés par près d'une centaine d'étudiantes et d'étudiants. Je suis convaincu de la pertinence de tous ces travaux conçus dans le cadre de cours ou d'activités parascolaires. Il y a véritablement de quoi se réjouir et de faire de cet événement une véritable fête « intercollégiale » consacrée à l'environnement.

Le développement d'une culture environnementale est au cœur du projet éducatif du Collège de Rosemont et représente un défi de taille. À cet effet, je souhaite que le Concours intercollégial Pédagogie-Environnement puisse devenir récurrent dans l'ensemble du réseau collégial et, par le fait même, engendrer un véritable mouvement « vert ». Il est essentiel de favoriser et de soutenir les initiatives étudiantes afin de provoquer des changements d'attitudes et de comportements en lien avec nos apprentissages quotidiens à l'égard de l'environnement.

Alors, à vous, participantes et participants de tout horizon, je souhaite que vous poursuiviez l'intégration de préoccupations environnementales dans vos études et que vous soyez des citoyennes et citoyens engagés. Quant à vous, visiteuses et visiteurs, cette exposition vous inspirera, je l'espère, des gestes concrets ou des solutions à appliquer dans votre quotidien.

N'oubliez pas qu'il est possible de voter pour le prix du public ! Il vous suffit d'indiquer votre choix sur le coupon-réponse à la fin du programme et de le déposer dans la boîte située à l'accueil, au kiosque du CACE.

Bonne Exposition !

Yves Fredette,
Adjoint à la Direction des études du Collège de Rosemont
Responsable du Service de la vie étudiante

Change d'air !

PROGRAMME DE L'EXPOSITION PÉDAGOGIE-ENVIRONNEMENT 2005

Mardi 15 février 2005

- 17 h Ouverture de l'Exposition
Visite libre
- 18 h 30 Cérémonie d'ouverture officielle
- Maître de cérémonie : Robert Litzler, président de l'AQPERE
- Allocution : Yves Fredette, adjoint à la Direction des études du Collège de Rosemont
Richard Armstrong, président du CACE
Luc Parlavecchio, président d'honneur et directeur général
d'ENvironnement JEUnesse
- 19 h Visite libre de l'Exposition, avec ambiance musicale
Cocktail



Mercredi 16 février

- 10 h Visite libre
- 12 h 30 Conférence : **Trop peu, trop tard ! Kyoto entre en vigueur.**
Roger La Roche, enseignant au Collège de Rosemont
- Après des années de travail, de conférences et de reculs, le *Protocole de Kyoto* entre finalement en vigueur, mais sans la participation des États-Unis et de la Chine. L'application de ce protocole suffira-t-elle à régler les problèmes causés par les émissions de gaz à effet de serre ?
- 14 h 30 Pause
- 15 h Visite des installations environnementales (durée approximative : 1 h 30)
- 18 h 30 Cérémonie de clôture
- Maître de cérémonie : Robert Litzler, président de l'AQPERE
- Allocution : Édith Massicotte, directrice des études du Collège de Rosemont
Jeannot Richard, vice-président, secteurs municipal, industriel, commercial et institutionnel de Recyc-Québec
- Remise des Bourses RECYC-QUÉBEC et des différents prix**
- Photo des participantes et participants de la première édition de l'Exposition Pédagogie-Environnement
- 19 h 30 Punch et goûter servis dans une ambiance festive
- 22 h Clôture de l'événement



LES PROJETS 2005

Projet 1 : **L'effet du phosphate sur les algues**
Volet : **Parapédagogique**
Catégorie : **Innovation**

Collège : **Ahuntsic**
Participants : **Ève Marie Chênevert**
Simon Dorris
Marilaine Fournier

Description sommaire du projet

Pour arriver à démontrer l'effet des phosphates (éléments principalement responsables de l'eutrophisation des cours d'eau), nous avons élaboré plusieurs nouvelles recettes de bristol, la solution utilisée pour faire pousser les algues (*Chlorella*), car celle-ci contient des phosphates. La recette choisie ne contenait donc pas de phosphates, et offrait la meilleure croissance et un pH stable. Par la suite, nous avons ensemencé plusieurs tubes avec ce bristol modifié, en ajoutant à chaque tube une quantité différente de phosphate (de 0 M à 0,5 M). Afin de vérifier la croissance des algues, nous avons mesuré leur taux d'oxygène et leur transmittance. Nous avons également mesuré le pH des tubes pour nous assurer qu'il demeurerait constant. Nos résultats montrent qu'il existe une concentration optimale pour la croissance des algues, soit 0,1 M et qu'une trop grande concentration nuit à la croissance.

Projet 2 : **Un sac pour l'avenir**
Volet : **Parapédagogique**
Catégorie : **Innovation**

Collège : **Alma**
Participant : **Stéphanie Bergeron**
Mira Paquette

Description sommaire du projet

Nous désirons sensibiliser la population à tous les gestes qu'elle pose quotidiennement et qui ont un impact sur l'environnement, en commençant par la surconsommation de sacs de plastique utilisés à l'épicerie ou lors de différents achats. Nous proposons une solution de rechange qui réduira cette consommation tout en réutilisant de la matière déjà existante. Tout au long de l'année, nous vendrons des sacs réutilisables faits de matière textile recyclée. Les profits seront remis au comité vert du Collège d'Alma.

Projet 3 : **Au Café TAZAVERO**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Innovation**

Collège : **Chicoutimi**
Participants : **Jasmin B. Gauthier**
Mélissa Castonguay
Isabelle Girard

Description sommaire du projet

Le but est d'inciter les étudiants à avoir une consommation responsable. Dans une perspective environnementale, les élèves d'arts plastiques revitaliseront le local avec des matériaux recyclés, dont de la peinture, en plus de créer un « mur de récupération ». La friperie du collège confectionnera des nappes avec de vieux vêtements; nous ferons également une collecte de tasses réutilisables. Du café équitable et des muffins biologiques seront servis dans de la vaisselle durable. La récupération du verre et du plastique se fera au Café et devant le local du comité en environnement. Différentes activités de sensibilisation auront lieu tout au long de l'année : présentations de films engagés, soirée politique en lien avec l'environnement et dégustations de produits locaux.

Projet 4 : **Friperie multiservice Réinkat**
Volet : **Parapédagogique**
Catégorie : **Innovation**

Collège : **Chicoutimi**
Participants : **Jordan Hovington**
Maureen Lévesque

Description sommaire du projet

Mise en place et consolidation d'une friperie réunissant vêtements, articles de bureau, articles et appareils électroménagers, vaisselle et diverses pièces de mobilier, afin de réduire la quantité de déchets enfouissables et de réutiliser ces objets en leur donnant une seconde vie. Une première expérimentation de friperie dans notre établissement a permis d'évaluer la faisabilité d'un tel projet. À la session d'automne, nous avons entrepris une deuxième phase de l'opération, soit l'exploitation et le développement de la friperie. Celle-ci a ouvert ses portes au début de septembre, tous les jours, entre 10 h et 14 h, afin de recueillir et de vendre différents articles. Nous comptons fonctionner selon le calendrier étudiant. Un concours de cueillette d'objets, à la grandeur du collège, permet de promouvoir la récupération et le recyclage.

Projet 5 : **Groupe environnemental**
« Les Verts de terre »
Volet : **Parapédagogique**
Catégorie : **Innovation**

Collège : **Drummondville**
Participants : **Pierre-Vincent Breault-Ruel**
Maxime Drouin

Description sommaire du projet

Quelques étudiants partageant des valeurs « vertes » se sont regroupés en septembre 2003 dans le but de créer une semaine de conscientisation à l'environnement. Le besoin de nous impliquer dans un mouvement écologique s'est tellement fait ressentir que nous avons décidé de former le groupe environnemental du Cégep de Drummondville : **Les Verts de terre**. Cette initiative a eu beaucoup de répercussions dans le milieu. Le mandat du groupe est de promouvoir des actions environnementales, de rendre le Cégep « vert » et de sensibiliser la population à l'environnement.



Projet 6 : **Le pétrole et le CO₂**
Volet : **Parapédagogique**
Catégorie : **Recherche/Analyse**

Collège : **Gérald-Godin**
Participant : **Frédéric Dupéré**

Description sommaire du projet

Il s'agit d'une analyse complète des problèmes liés au gaz carbonique CO₂, des sources de celui-ci et des problèmes pétroliers actuels. Ce projet vise à faciliter et à favoriser le covoiturage en collaboration avec un site Internet local.

Projet 7 : **Silvarbanus naturalis**
Volet : **Parapédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Gérald-Godin**
Participant : **Caroline Juneau-Voyer**
Magalie Patenaude

Description sommaire du projet

Le but est de sensibiliser les élèves à l'environnement en créant, uniquement avec des matériaux recyclés (bouteilles, boîtes de conserve, emballages, journaux...), une sculpture représentative de l'environnement au Collège Gérald-Godin. L'œuvre sera présentée au Collège, dans le cadre de la Journée de la Terre.

Projet 8 : **Étude des paramètres physicochimiques de la rivière Saguenay**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Recherche/Analyse**

Collège : **Jonquière**
Participant : **Rémy Larouche**

Description sommaire du projet

Le but de ce projet est de vérifier, en temps réel, l'état d'un écosystème. Dans le cadre du cours *Technologie d'échantillonnage et hygiène industrielle* du programme Techniques de laboratoire, des mesures de paramètres physicochimiques ont été effectuées. Les étudiants ont analysé certains paramètres chimiques de la rivière Saguenay, et ce, à différentes profondeurs du secteur de St-Fulgence, Jonquière, ville de La Baie. Par la suite, nous avons vérifié le niveau de dégradation de notre écosystème afin d'être en mesure de suggérer des mesures correctives pour minimiser l'effet des contaminants.

Projet 9 : **Le nombril du monde**
Volet : **Parapédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Lévis-Lauzon**
Participant : **Milène Turgeon**

Description sommaire du projet

Il s'agit d'une peinture sur une toile recyclée dans laquelle j'exprime ma vision de la problématique environnementale. L'œuvre est accompagnée d'un court texte

qui explique la démarche et l'œuvre, mais qui laisse à chacun et chacune la possibilité d'une interprétation personnelle.

Projet 10 : **Guat'Équitable**
Volet : **Parapédagogique**
Catégorie : **Innovation**

Collège : **Montmorency**
Participant : **Mélanie Robinson**
Marie-Claire Tardif

Description sommaire du projet

Guat'Équitable est un projet interculturel mis sur pied par des étudiants soucieux de l'environnement et désireux de connaître et de faire connaître les bienfaits du commerce équitable. Ils ont vécu avec enthousiasme le quotidien de peuples indigènes du Guatemala. Cette expérience leur a permis de développer une conscience qui les pousse à étendre ce mouvement que devrait être le commerce équitable. Quoi de mieux que des images pour expliquer ce que nous avons vu durant notre visite !

Projet 11 : **Affamé**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Rosemont**
Participant : **Aude Valois**
Juan Pablo Munoz

Description sommaire du projet

Création artistique qui se déroule dans le futur : deux personnes cherchent de la nourriture. Elles trouvent une boîte de pois et essaient de l'ouvrir. Surprise ! Un pois en sort, tombe au sol dans un trou d'où germera un plant de pois géant. Et la nature se remet à fleurir.

Projet 12 : **Analyse du cycle de vie des matières résiduelles**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Recherche/Analyse**

Collège : **Rosemont**
Participant : **Damien Hermay**

Description sommaire du projet

Dans le cadre d'un projet réalisé pour le CACE du Collège de Rosemont en lien avec un cours de *Techniques administratives*, cette analyse se veut un moyen pour mieux comprendre la route du recyclage des différents produits récupérés au Collège de Rosemont, et à Montréal en général. Le tout est illustré sur panneaux par des photographies du cycle de vie de certaines matières résiduelles.



Projet 13: **Approches écosystémiques de la santé humaine à travers les hôpitaux du Canada**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Programme de formation spécialisée en environnement**

Collège : **Rosemont**
Participants : **Akouété Amouzou**
Armand Ngbwa

Description sommaire du projet

La vocation des hôpitaux est de travailler au bien-être des citoyens. Cependant, on constate que, de nos jours, ils deviennent des lieux où se développent des maladies aussi surprenantes que résistantes, soit à cause de la négligence, soit à cause de l'ignorance des principes de précaution environnementale. Notre approche de cette problématique consiste, par une étude de cas, à montrer comment les milieux hospitaliers constituent un environnement dont les activités peuvent rétroagir sur la santé humaine. Nous analysons également comment le principe de prévention permet d'endiguer toutes les problématiques environnementales des hôpitaux.

Projet 14 : **Enquête sur la place qu'occupe l'environnement au Collège de Rosemont**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Recherche/Analyse**

Collège : **Rosemont**
Participant : **Benjamin Dionne**

Description sommaire du projet

Ce projet de fin d'études réalisé pour le CACE analyse l'opinion des élèves et du personnel du Collège de Rosemont sur la consigne relative à l'utilisation de plateaux et de vaisselle réutilisables à la cafétéria. Cette enquête tient également compte de ce que les usagers de la cafétéria connaissent en matière d'environnement en lien avec leurs habitudes quotidiennes.

Projet 15 : **Enquête sur les habitudes de transport des étudiants et du personnel**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Recherche/Analyse**

Collège : **Rosemont**
Participants: **Katia Barrantes**
Xavier Guerry
Josée-Anne Laplante

Description sommaire du projet

Réalisé dans le cadre d'un cours de *Techniques administratives*, cette enquête a pour but de connaître les modes de transport des élèves et du personnel du Collège de Rosemont. L'analyse des résultats du questionnaire d'enquête permet d'évaluer la pertinence de la mise en place d'un projet de covoiturage.

Projet 16 : **La consommation citoyenne**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Innovation**

Collège : **Rosemont**
Participante : **Osanne Juteau**

Description sommaire du projet

Le projet porte sur la consommation responsable et ses enjeux globaux (réduction des déchets, transport écologique, économie d'énergie et d'eau, agriculture bio et commerce équitable) et ses solutions citoyennes (actions) et gouvernementales (programmes). L'objectif est de sensibiliser les gens à leur pouvoir de « consomm'Acteur » pour contrer les inégalités sociales et les impacts environnementaux. Ainsi, à partir d'un éventail de documents officiels, d'un dépliant du consomm'Acteur, d'un jeu éducatif et d'une liste de références à consulter, les visiteurs pourront s'informer tout en s'amusant.

Projet 17 : **La déforestation tropicale est-elle un enjeu mondial ?**

Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Recherche/Analyse**

Collège : **Rosemont**
Participante : **Frédérique Phaneuf**

Description sommaire du projet

Depuis la fin des années 70, on estime avoir perdu 40 % de la forêt amazonienne. Ce phénomène est d'abord le résultat direct de l'intervention humaine. La déforestation est incontrôlée et menace l'environnement et les écosystèmes. D'ailleurs, plusieurs organisations environnementales dénoncent les conséquences de ce phénomène, qui remettent en question le sort de l'humanité. Mon travail porte sur les rôles des différents acteurs politiques qui interviennent dans cette problématique environnementale.

Projet 18 : **L'arbre va tomber**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**
Collège : **Rosemont**

Participants : **Andrée-Anne Botté**
Laurence B. Lessard
Benoit Tremblay

Description sommaire du projet

Film d'animation, image par image, produit dans le cadre du cours *Arts visuels et animation vidéo*, qui raconte l'histoire du dernier arbre de la Terre envahie par la civilisation, et détruit par celle-ci.

Projet 19 : **L'avenir énergétique du Québec**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Innovation**

Collège : **Rosemont**
Participant : **Samuel Vaillancourt**



Description sommaire du projet

Réalisée avec des jeunes (1^{re} secondaire) de l'École Louis-Riel, cette activité parascolaire traite de l'avenir énergétique du Québec. C'est dans le cadre du cours *Intégration des acquis*, en collaboration avec le CACE, que j'ai élaboré une présentation et une activité de groupe adaptée aux jeunes. Le but était de créer une activité interactive afin d'informer et de conscientiser les élèves, et de leur faire sentir qu'ils ont un poids dans les décisions de la société concernant l'énergie.

Projet 20 : **L'Échovert, un journal environnemental**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Rosemont**
Participants : **Sébastien Marion**
Jérôme Ordenes-Jacob

Description sommaire du projet

Le projet consiste en la création d'un journal d'information et de sensibilisation environnementale. Ainsi, le but était de traiter et de diffuser des informations sur l'actualité environnementale afin de susciter l'intérêt des élèves et, par le fait même, de contribuer à une conscientisation de la communauté du Collège de Rosemont.

Projet 21 : **L'élection**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Rosemont**
Participants : **Antoine Leclerc**
Jacinthe Lelièvre-Mathieu
Arnaud Richard

Description sommaire du projet

Nous croyons que les décisions gouvernementales peuvent avoir un impact majeur sur l'environnement. Si la population continue à laisser les élus faire n'importe quoi avec les ressources de notre Planète, celle-ci nous le fera savoir. À cet effet, elle commence déjà à nous montrer l'impact de certains de nos choix !

Projet 22 : **L'Or Bleu : une marchandise**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Recherche/Analyse**

Collège : **Rosemont**
Participant : **Julie Peccia**

Description sommaire du projet

Après celle de l'Or Noir, voici venue l'ère de l'Or Bleu. L'eau potable constitue en effet un enjeu planétaire majeur, et sa rareté se fait de plus en plus sentir dans les pays défavorisés. La surconsommation de cette ressource vitale, sa pollution par les activités humaines (agricoles, industrielles, domestiques,...) rappelle l'urgence de procéder à une gestion axée sur un développement durable. Seule une volonté politique ferme, accompagnée d'un cadre législatif approprié, pourra mettre fin au gaspillage. Doit-on accepter que l'Or Bleu, essentiel à toute vie sur Terre, devienne une marchandise rentable, un bien de consommation pour les mieux nantis de la Planète ?

Projet 23 : **Où sont passés tous ces arbres...?**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Rosemont**
Participants : **Matthieu Daigneault**
Yan Delabre
Valérie Gilbert
Karine Guérard
Ozvaldo Moreno

Description sommaire du projet

Publicité sociétale visant à responsabiliser les gens à la prévention d'un environnement sain. Le projet présente trois concepts publicitaires.

Projet 24 : **Plan de gestion des matières résiduelles du Marché Maisonneuve**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Programme de formation spécialisé en environnement**

Collège : **Rosemont**
Participant : **Patricia Julien**
Marie-Mousse Léonard

Description sommaire du projet

Le projet est le résultat d'un stage de trois mois réalisé dans le cadre du programme Performance environnementale des organisations du Collège de Rosemont. Il consiste en la présentation visuelle et écrite d'un plan de gestion des matières résiduelles pour le Marché Maisonneuve, en conformité avec la *Politique québécoise sur la gestion des matières résiduelles 1998-2008*. Il a été réalisé avec l'étroite collaboration de l'éco-quartier Maisonneuve ainsi que celle des différents acteurs du marché. Il met en valeur le principe des 3-RV et intègre un projet de partenariat avec l'organisme Action-Rebuts pour la mise en place d'une compostière.

Projet 25 : **Quand ça fait POP... c'est loufoque !**
Volet : **Parapédagogique**
Catégorie : **Programme de formation spécialisé en environnement**

Collège : **Rosemont**
Participant : **France Pilon**

Description sommaire du projet

Le blanc immaculé du Grand nord canadien nous laisse croire que tout y est intact. Erreur. Vers la fin des années 80, des scientifiques ont découvert que les plantes, l'air, l'eau, le sol, les animaux et les humains étaient exposés à des contaminants provenant d'activités agricoles et industrielles situées à des milliers de kilomètres de cette région. Qui sont ces intrus venant troubler la quiétude des autochtones? Comment voyagent-ils sur de si longues distances? À quel point sont-ils une menace pour la santé des populations locales? À qui incombe la responsabilité de freiner la contamination du Grand Nord ? Les problèmes actuels ne seraient-ils que la pointe du iceberg?



Projet 26 : **Un groupe d'achats biologiques**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Innovation**

Collège : **Rosemont**
Participants : **Isabelle St-Pierre**
François Lebel

Description sommaire du projet

Établir et réaliser les diverses étapes de la mise sur pied d'un groupe d'achats biologiques : faire la promotion du groupe d'achats, réaliser un bon de commande, prendre les commandes, aller chercher et peser les aliments, remplir les paniers et les distribuer.

Projet 27 : **Une journée dans la vie de Recycle man !**

Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Rosemont**
Participants : **Raphaëlle Bélanger**
Myriam Moulin
Maciej Tuszynski

Description sommaire du projet

Documentaire fiction portant sur le CACE, afin de promouvoir les activités de ce dernier et de le faire connaître davantage à la population du Collège de Rosemont.

Projet 28 : **Vivre sans fumée, est-ce possible ?**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Recherche/Analyse**

Collège : **Rosemont**
Participante : **Geneviève Roussel**

Description sommaire du projet

Dissertation qui traite de la problématique du tabagisme au Québec, plus précisément de l'interdiction formelle de fumer dans tous les lieux publics. Cette solution est-elle la meilleure pour tous, étant donné qu'il existe encore beaucoup de lieux où fumer est permis? Mon argumentation se base sur des éléments tirés de quatre éthiques philosophiques.

Projet 29 : **Café étudiant l'Équitable**
Volet : **Parapédagogique**
Catégorie : **Innovation**

Collège : **Sherbrooke**
Participant : **Sébastien Aubé**

Description sommaire du projet

Conscients des réalités d'aujourd'hui et des enjeux environnementaux auxquels nous sommes confrontés, des étudiants du Collège de Sherbrooke ont mis sur pied un projet de Café étudiant qui, après un an de travail et de négociations, s'est concrétisé. Guidé par une perspective de développement durable, l'Équitable s'est engagé à promouvoir la consommation responsable et écologique en

offrant à sa clientèle des produits biologiques, équitables, locaux, naturels, et ce, à des coûts accessibles.

Projet 30 : **Le « FLUFF » automobile, une autre contamination par le Hg**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Recherche/Analyse**

Collège : **Sorel-Tracy**
Participants : **Dave Handfield**
Éric Thibodeau

Description sommaire du projet

Exposition reliant la problématique d'émissions anthropiques de mercure dans l'environnement et les activités de recyclage des automobiles. En effet, plusieurs modèles de voitures possèdent des composantes qui contiennent du mercure et, lorsque ces véhicules se retrouvent en fin de vie, le mercure est souvent relâché dans l'environnement. Il peut emprunter différents chemins contaminants : fusion des carcasses métalliques déchetées, valorisation énergétique du « fluff » ou disposition de celui-ci dans un lieu d'enfouissement sanitaire (LES).

Projet 31 : **Du gris au vert**
Volet : **Parapédagogique**
Catégorie : **Innovation**

Collège : **Sainte-Foy**
Participants : **Jean-François Guay**
Laurence Hamel

Description sommaire du projet

L'essence première du projet est de remédier à la situation du Cégep de Sainte-Foy, où l'absence de préoccupations environnementales a suscité chez nous un criant besoin d'action. De cette nécessité est née la demande de création d'un CACE ainsi que le développement de deux projets pilotes de multirecyclage et l'élaboration éventuelle d'une politique environnementale pour l'ensemble du Cégep. Sept mois plus tard, le comité est formé, les projets pilotes implantés, ces derniers étant sous la pleine responsabilité des étudiantes et étudiants.

Projet 32 : **Agir pour l'avenir**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Terrebonne**
(Cégep régional de Lanaudière)
Participants : **Julie Boudreault**
Jonathan Roy

Description sommaire du projet

Nous misons sur l'avenir avec optimisme. Il arrive souvent que l'homme ne pense pas aux répercussions de ses actes, du moins pas plus loin qu'à l'échelle de sa propre vie. Certes, nous notons une certaine amélioration de la conscience écologique au sein de la société au cours des dernières années. Cependant, la route est encore longue avant d'obtenir l'assurance que la Terre est hors de tout danger. Ainsi, nous avons axé le contenu de notre affiche sur l'avenir, d'où le titre de notre oeuvre : *Agir pour l'avenir*.



Projet 33 : **Affiche publicitaire**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Terrebonne**
(Cégep régional de Lanaudière)

Participant : **Patrice Imbeault**
Patrick Lespérance

Description sommaire du projet

Affiche représentant des arbres qui se révoltent contre la source principale de pollution : les voitures.

Projet 34 : **Bonne fête, la Terre !**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Terrebonne**
(Cégep régional de Lanaudière)

Participante : **Rosane Doré Lefebvre**

Description sommaire du projet

Affiche bleu et vert sur la Terre, style « flyer », qui souhaite une bonne fête à la Terre pour ses 4,5 milliards d'années. Faites-lui un cadeau durable : recyclez !

Projet 35 : **Je m'attache à ma forêt**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Terrebonne**
(Cégep régional de Lanaudière)

Participants : **Jean-François Paradis**
Thierry Dumais

Description sommaire du projet

Réalisée pour le Jour de la Terre, cette affiche vise à sensibiliser la population à la protection de nos forêts.

Projet 36 : **Journée de la Terre**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Terrebonne**
(Cégep Régional de Lanaudière)

Participantes : **Karine Archambault**
Précilla Bouvier

Description sommaire du projet

Affiche avec slogan mettant en scène un super héros qui sauve la Planète. On veut que les gens croient en eux, croient qu'ils sont capables de sauver la Terre sans attendre un miracle (un héros).

Projet 37 : **La naissance d'un monde nouveau**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Terrebonne**
(Cégep Régional de Lanaudière)

Participants : **Toby Laflamme**
Sarah Jodoin

Description sommaire du projet

Affiche qui montre une femme enceinte d'une planète nouvelle.

Projet 38 : **L'eau, notre source de vie**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Terrebonne**
(Cégep Régional de Lanaudière)

Participantes : **Marianne Provost**
Geneviève Darveau David

Description sommaire du projet

Notre but, en illustrant la pollution de l'eau dans un verre d'eau, est de rappeler aux gens que l'eau est notre source de vie et qu'il faut en prendre soin.

Projet 39 : **L'eau, une richesse naturelle**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Terrebonne**
(Cégep Régional de Lanaudière)

Participante : **Stéphanie Beauchemin**

Description sommaire du projet

L'eau est une richesse que l'on doit protéger. J'ai voulu, par cette affiche, sensibiliser les gens aux multiples usages de cette richesse. Un robinet ouvert, c'est un gaspillage de vie! Sans eau, la vie n'est plus. Il est donc important de ne pas la gaspiller car l'eau, c'est de l'or.

Projet 40 : **L'oxygène... en voie d'extinction**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Terrebonne (Cégep Régional de Lanaudière)**

Participante : **Sandra Bezeau-Filion**

Description sommaire du projet

La qualité de l'air que l'on respire se détériore sans cesse. Afin de sensibiliser les gens à ce volet de l'environnement, j'ai créé une affiche publicitaire. Le concept est simple : c'est la photo d'un arbre gelé, sans feuilles, au milieu d'une étendue d'eau. Mon slogan est une phrase de Staline : « Un mort, c'est une catastrophe, un million de morts, c'est une statistique. » Dans ce travail, je veux tout simplement dire aux gens qu'on doit faire attention aux arbres, car ce sont eux surtout qui filtrent notre air.



Projet 41: **Recyclons pour nos enfants**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Terrebonne**
(Cégep régional de Lanaudière)
Participant(e)s : **Myriam Bastien**
Geneviève Gratton

Description sommaire du projet

Affiche pour promouvoir la Journée de la Terre. Nous pensons que la Terre mérite que l'on recycle pour que les générations futures puissent profiter de la nature et des ressources de la Planète.

Projet 42 : **Unissons-nous pour notre terre**
Volet : **Pédagogique**
Catégorie : **Créativité**

Collège : **Terrebonne**
(Cégep Régional de Lanaudière)
Participant(e) : **Katerine Bisson**
Marie-Mai Pagé Scherer

Description sommaire du projet

Présentation d'une affiche produite dans le cadre de la Journée de la Terre. Mon but est de sensibiliser les gens à la protection de l'environnement. Je souhaite faire passer ce message en regroupant, dans une image de notre planète, les quatre éléments : l'eau, l'air, le feu, la terre.



COUPON-RÉPONSE : PRIX CHOIX DU PUBLIC

Inscrivez le numéro du projet choisi dans la case ci-contre.
Découpez le coupon-réponse et déposez-le dans la boîte située à l'accueil de l'Exposition, au kiosque du CACE.

Vous avez jusqu'à la cérémonie de clôture pour participer.

Le résultat sera connu lors de la remise des différents prix et des Bourses RECYC-QUÉBEC

VOTRE CHOIX !!



NOS REMERCIEMENTS

Au président d'honneur : Luc Parlavecchio, directeur général d'Environnement JEUnesse

Aux membres du jury : Jérôme Cliche, président du Jury et agent de développement - RECYC-QUÉBEC
Jean-Guy Banville, enseignant au Collège Rosemont
Marjolaine Bergeron, enseignante au Collège Rosemont
Hughes Harry Lhérisson, coordonnateur de l'AQPERE
Madeleine Marcil, enseignante au Collège Rosemont
Alice Marcotte, enseignante au Collège Ahuntsic
Jérôme Normand, coordonnateur de la certification « Cégep vert du Québec » - Environnement JEUnesse
Étienne Roy, enseignant au Collège Rosemont
Hughette Thibeault, enseignante au Cégep de Ste-Hyacinthe
Yannick Tremblay, enseignant au Collège Gérald-Godin

Au Comité Pédagogie-Environnement 2005 : Richard Armstrong, aide pédagogique individuel
Jean-Guy Banville, enseignant
Yves Fredette, adjoint à la Direction des études
Jacques Fortin, directeur des ressources financières et matérielles
Pascal Labonté, technicien en environnement
Anne-Marie Lacombe, conseillère aux communications
Nadine Lalonde, conseillère aux communications
Robert Litzler, président de l'AQPERE
Madeleine Marcil, enseignante
Gilles Vigneault, enseignant
Michel Beauchamp, coordonnateur (terrains et bâtisses)
Sylvain Robillard, enseignant
Véronique Leduc, technicienne en loisirs

Et à nos commanditaires : Association des cadres du Collège de Rosemont
Association générale des étudiants du Collège de Rosemont
Association des parents du Collège de Rosemont
Chartwells
Direction générale du Collège de Rosemont
RECYC-QUÉBEC
Ministère de l'Éducation, Promotion de l'enseignement collégial : productions étudiantes 2004-2005
Syndicat des professeurs du Collège de Rosemont
Syndicat des employés de soutien du Collège de Rosemont
Syndicat des professionnels du Collège de Rosemont
Ville de Montréal



Merci à nos partenaires

Québec  Avec la participation de :

- Recyc-Québec
- Ministère de l'Éducation


Chartwells
Restauration - Collèges et Universités



Association québécoise
pour la promotion
de l'éducation
relative à l'environnement


**Collège de
Rosemont**


ENVIRONNEMENT
ENJEUNESSE
UNE GÉNÉRATION
QUI POUSSÉ!



Organisateur du
Concours intercollégial
Pédagogie-Environnement 2005

Pour plus d'information, vous pouvez communiquer avec :
Pascal Labonté (cace@crosemont.qc.ca)
(514) 376-1620, poste 279